

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa lembar kegiatan siswa tumbuhan lumut dan paku pada buku biologi siswa tidak efektif. Hal ini terlihat dari ketidak ketercapaiannya tujuan pembelajaran pada LKS serta tidak efektifnya langkah kerja pada LKS didapatkan hanya 58,56% langkah kegiatan pada LKS yang dapat dilakukan oleh siswa hal ini menunjukkan bahwa langkah kerja pada LKS kurang efektif. Perolehan nilai siswa yang tidak memenuhi KKM dalam mengerjakan soal tes dan pertanyaan pada LKS menunjukkan bahwa ketidak tercapaian tujuan pembelajaran pada lembar kegiatan siswa. Secara umum aspek saintifik yang terdapat dalam lembar kegiatan siswa tumbuhan lumut dan paku belum tercapai karena memiliki persentase yang cukup rendah yaitu sebesar 58,82%. Pada LKS tumbuhan lumut dan paku dapat berpotensi terhadap miskonsepsi pada siswa. Siswa memberikan respon yang positif terhadap pembelajaran menggunakan lembar kerja siswa tumbuhan lumut dan paku. Kendala utama yang terdapat dalam pembelajaran dengan menggunakan LKS tumbuhan lumut dan paku adalah siswa kurang mengerti langkah-langkah pada LKS dan tidak dapat melakukan langkah-langkah pada lembar kegiatan siswa, materi lumut dan paku termasuk materi yang sulit, terlalu banyaknya kegiatan yang harus dikerjakan oleh siswa, kurangnya waktu dalam kegiatan serta kesulitan siswa pada saat pengamatan dengan menggunakan mikroskop. LKS tidak efektif dikarenakan tidak terdapat kesesuaian antara tujuan kurikulum dengan tujuan pembelajaran pada LKS dan ketidak sesuaiannya LKS dengan kriteria dalam pemilihan buku ajar (*Textbook*).

Rosa Nurtia Subekti, 2014

**EFEKTIVITAS KEGIATAN SISWA SMA PADA PEMBELAJARAN KONSEP TUMBUHAN LUMUT DAN PAKU
MENGUNAKAN BUKU BIOLOGI KURIKULUM 2013**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memiliki beberapa saran, yaitu:

1. Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak kekurangan. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka penulis mengajukan yang dapat memberikan sumbangan pemikiran untuk hasil yang lebih baik, yaitu diharapkan pembelajaran pada kurikulum 2013 dapat diterapkan dengan baik disekolah karena dapat membantu siswa dalam belajar dan diharapkan dilalukan penelitian yang serupa pada konsep lain sehingga nantinya dapat diperoleh perbandingan mengenai efektivitas kegiatan siswa dengan menggunakan lembar kegiatan siswa kurikulum 2013.
2. LKS yang digunakan disekolah hendaknya LKS yang sudah memenuhi syarat-syarat pembuatan LKS dan langkah-langkah kerja pada LKS sebaiknya dapat dilaksanakan oleh siswa
3. LKS sebaiknya dapat sesuai dengan tujuan pembelajaran dan kurikulum yang sedang dilaksanakan.
4. Guru lebih memperhatikan dalam pemilihan LKS atau buku ajar untuk siswa agar tidak terjadi miskonsepsi pada siswa.